

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
	Dimensión Espiritual – Ética	Asignatura:	Religion – Ética		
	3	Grado:	Párvulos – Maternal		
	Fecha inicio:	Julio 6	Fecha final:	Septiembre 11	
Docente:	Paula Osorno		Intensidad Horaria semanal: 1		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

- ¿Quién es Dios y que lugar tiene en mi vida?
- ¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?

COMPETENCIAS:

- Se valora como ser único y especial.
- Acata normas establecidas dentro del aula de clase.
- Incorporar los valores trabajados dentro y fuera de la institución aplicándolos en su vida diaria.

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Valora la importancia de pertenecer a una iglesia como manifestación del amor a Dios.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	--------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------

<p>1</p> <p>6 al 10 de julio</p>	<p>Vivo los valores. Comprendo el valor de la amistad. Practico el valor del mes.</p> <p>Los valores.</p> <p>Es independiente al realizar diferentes actividades haciéndolo con orden y respeto.</p> <p>Obedece y respeta a sus profesoras y compañeros.</p> <p>Lecturas bíblicas y las alabanzas a Dios con respeto y orden.</p>	<p>ETICA</p> <p>Se trabajara todos los valores un estudiante debe realizar una cartelera con el valor para la semana y expone por medio de un video a su familia compañeros y profesora</p> <p>Iniciamos con el valore del RESPETO.</p> <p>luego se muestra video https://www.youtube.com/watch?v=-iQb_gkkTGs</p>		<p>Video Wbm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura • Evaluar oralmente • Mesa redonda(con versatorio) • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución 	<p>Reconoce y respeta las diferencias dentro del grupo.</p> <p>Practica constantemente los valores.</p> <p>Comprende el valor de la amistad.</p> <p>Es puntual al llegar a la institución.</p> <p>Es estable e independiente a la hora de tomar la lonchera.</p> <p>Asiste puntualmente a las actividades programadas.</p> <p>Valora su palabra y la de los demás con respeto.</p> <p>Respeto cuida y valora los objetos de su entorno. Reconoce la importancia de valorar el medio que lo rodea.</p>
----------------------------------	---	---	--	--	--	---

2						
13 al 17 de julio		ESPIRITUAL	Se trabajara la parábola el sembrador. https://www.youtube.com/watch?v=9E5oPlaZOx0 luego se realizaran preguntas y una pequeña socialización durante la video llamada.			

3						
20 al 24 de julio		ETICA Se trabajara todos los valores un estudiante debe realizar una cartelera con el valor para la semana y exponer a sus compañeros, familia y profesora. Continuamos con el segundo valor TOLERANCIA luego se muestra video https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY				
4						
27 al 31 de julio		ESPIRITUAL Conozcamos un poco, ¿Quién es María? https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY				

5		ETICA				
3 al 7 de Agosto		<p>Se trabajara todos los valores un estudiante debe realizar una cartelera con el valor para la semana y exponer a sus compañeros, familia y profesora POR FAVOR Y GRACIAS .</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs</p>				
6		ESPIRITUAL				
10 al 14 de Agosto		<p>Conozcamos un poco, quienes son los 12 discipulos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DeaWJyT83oo</p>				
7		ETICA				
17 al 21 de agosto		<p>Se trabajara todos los valores un estudiante debe realizar una cartelera con el valor para la semana y exponer a sus compañeros, familia y profesora. Continuamos con el segundo valor HONESTIDAD</p>				

		https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4				
8	24 al 28 de agosto	EVALUACIONES DE PERIDO				
9	31 de agosto al 4 de septiembre	ESPIRITUAL Conozcamos quien es Jesús? https://www.youtube.com/watch?v=STRNW1Y-hz4				
10	7 al 11 Septiembre	ETICA Se trabajara todos los valores un estudiante debe realizar una cartelera con el valor para la semana y exponer a sus compañeros. LA AMISTAD https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.
Las actividades se realizaran por medio de clases digitales, realizando las adecuaciones de acuerdo a las capacidades y necesidades de cada estudiante.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS												
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.												
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL								
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %					Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha					Autoevaluación		Coevaluación	
CRITERIOS EVALUATIVOS												
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.												
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL								
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD												
HHDDH												
HDHDD												
DHDHD												
HDH												

ÁREAS BÁSICAS

